

# INFORME ANUAL 2005

## PARTE 2

### 3. EVALUACION DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

3.0 Número de Proyecto BN/NORAD: 10054 GLO-01/451-28

Título Oficial del Proyecto en Inglés: El Alto Norte

Área/país: **El Alto - Bolivia**

Nombre del socio local: **Misión Alianza de Noruega en Bolivia**

Nombre de diferentes contrapartes de desarrollo local:

**Gobierno Municipal de El Alto, Federación de padres de Familia (FEDEPAF), Juntas Escolares, Comités Operativos, Mujeres Manzaneras, Microempresarios, Brigadas Ambientales Estudiantiles, Profesores y Padres de Familia de las Unidades Educativas Los Andes, Pedro Domingo Murillo, Carlos Palenque, Raúl Salmón, Rafael Mendoza, Strongest, Oscar Alfaro, Gran Bretaña, Progreso, Adrián Castillo, Elizardo Perez, Villa Cooperativa, 16 de Febrero, Villa Ingenio e Iglesias Evangélicas Locales.**

**3.1 Describa el desarrollo general del proyecto en 2005. Por favor, haga énfasis en cómo el proyecto se ha desarrollado a fin de lograr las metas de desarrollo generales – por ejemplo, la manera en que las organizaciones de la sociedad civil han sido empoderadas, cómo se han desarrollado redes de intercambio de experiencias y de aprendizaje, la forma en que ha mejorado la situación de los derechos humanos, la forma en que las mujeres han mejorado su situación, la forma en que han mejorado las actitudes, los sistemas para asegurar la sostenibilidad, etc.**

- ✓ La reorganización de Juntas Escolares y Comités Operativos a inicio de gestión, fue un aspecto determinante, para darle continuidad al desarrollo de los proyectos con participación social, involucrando a nuevos recursos humanos comunitarios. Y con el propósito de generar una cultura de manejo transparente y responsable de los recursos económicos, las Juntas Escolares y comités operativos delimitan su accionar en un manual de procedimiento contable, donde los recursos institucionales y de contraparte local se enmarcan en la misma normativa.
- ✓ En la línea de avanzar en el proceso de empoderamiento, recursos humanos locales capacitados se constituyen en grupos de Replicadores, cuya función es la de extender información a Padres de familia y estudiantes.
- ✓ Se mantiene la participación institucional en la Mesa de Educación y Observatorio Ambiental que aglutina a ONG's y tiene representación de la sociedad civil, desarrollando acciones con propósitos afines a Educación y Medio Ambiente. Estas redes de contacto constituye una oportunidad para avanzar con otras instituciones en áreas determinadas, provocando sinergias interinstitucionales.

- ✓ La relación de alianzas estratégicas con instituciones involucradas en Desarrollo, permite a los proyectos contar con recursos humanos y materiales que estructuran la contraparte local. Algunas de ellas son captadas por la comunidad en apoyo a las acciones; específicamente nos referimos al grupo de microempresarios que gestiona en este periodo la presencia de CEDEMYPE (Centro de Desarrollo Empresarial para la Micro y Pequeña Empresa).
- ✓ Los procesos formativos e informativos desarrollados en las comunidades educativas, acentúa en el marco de los derechos humanos, los derechos establecidos de niños, mujeres y ciudadanos incidiendo positivamente en el gradual ejercicio de los mismos.
- ✓ Se advierte una mayor presencia de la mujer en actividades de capacitación en liderazgo, salud y microempresa, logrando nuevos aprendizajes que redundan en la generación de oportunidades para la mujer.
- ✓ Se logra articular el grupo de mujeres manzaneras a Centros de Salud, reconociendo que este grupo humano es estratégico y necesita ahondar su capacitación y simultáneamente iniciar su praxis, contribuyendo a incrementar coberturas, principalmente en mujeres y niñ@s, población con mayor vulnerabilidad.
- ✓ El fortalecimiento de 19 iglesias involucradas en el Plan, a través de un proceso de capacitación integral impulsa un trabajo diaconal en sus comunidades.

### **3.2 ¿Qué resultados esperados y no esperados logró el proyecto en 2005? (Resultados concretos)**

#### **Resultados Esperados.**

#### **Programa Desarrollo Humano**

#### **Educación**

- ✓ 44 aulas son construidas y equipadas (**34 Norad** y 10 MAN-Oslo), 1 batería sanitaria, 2 proscenios y 3 vaciados de patios (Norad) y un proscenio (MAN-Oslo); 6 UE cuentan con un stock de 147 libros y 5 equipos de computación (**Norad**).
- ✓ 570 docentes (**458 Norad** y 112 MAN-Oslo) son actualizados en temas pedagógicos.
- ✓ 4380 padres de familia (3504 Norad y 876 MAN-Oslo) informados en Derechos Humanos, previa capacitación de 63 replicadores (34 PPF y 29 profesores) (**49 Norad** y 14 MAN-Oslo).
- ✓ 5912 alumnos del nivel primario (**4563 Norad** y 1349 MAN-Oslo) recibieron control dental con acciones de educación, incorporándose 157 docentes (**122 Norad** y 35 MAN-Oslo) que son capacitados en levantamiento epidemiológico, higiene dental, fluorinización y aplicación de selladores; 1637 (**1151 Norad** y 486 MAN-Oslo). Alumnos con apoyo en tratamiento de enfermedades; 4158 (**3223 Norad** y 935 MAN-Oslo) estudiantes de secundaria con Información en ITS, VIH-SIDA, sumándose 45 profesores como replicadores de la actividad.
- ✓ 157 (**122 Norad** y 35 MAN-Oslo) docentes son capacitados en educación y prevención en Salud Oral, difundiendo acciones preventivas a 3901 alumnos del nivel primaria (**2552 Norad** y 1349 MAN-Oslo).

### **Fortalecimiento Organizativo**

- ✓ 50 líderes locales (**35 Norad** y 15 MAN- Oslo) participan del curso de Formación de Técnicos Auxiliares en Desarrollo Sostenible.
- ✓ 57 mujeres (**51 Norad** y 6 MAN-Oslo) capacitadas en Liderazgo, con énfasis en valores bíblicos.
- ✓ 146 líderes informados en la Asamblea Constituyente y 293 Miembros de comités operativos son capacitados en lineamientos de proyectos.
- ✓ 580 líderes locales (**475 Norad** y 105 MAN-Oslo) participan de reuniones de Distrito y reuniones operativas en U. Educativas.

### **Salud Comunitaria**

- ✓ 220 mujeres Manzaneras (**Norad**) son capacitadas en el SUMI (vacunas y lactancia materna, higiene dental, cáncer cérvico uterino, micronutrientes y tuberculosis), recibiendo distintivos y material de DIMUSA (Chompas y maletines).
- ✓ 90 técnicos en salud de 10 centros (**Norad**) con información en coberturas de sus áreas de acción en el marco del SUMI y SESO, capacitados en Tuberculosis, Manejo de Residuos Sólidos y Cáncer Cérvico Uterino. Diez centros de salud con equipamiento de 11 equipos de computación, 6 equipos odontológicos y 2 equipos antropométricos.
- ✓ 3979 mujeres en edad fértil (**3355 Norad** y 678 MAN-Oslo) son informadas en salud: vacunas, lactancia materna, higiene dental, cáncer cérvico uterino, micronutrientes y tuberculosis.
- ✓ 639 niñ@s menores de cinco años (**564 Norad** y 75 MAN-Oslo) son detectados por manzaneras y vacunados en centros de salud y reciben la administración de la Vitamina A

### **Programa Desarrollo Económico y Medio Ambiente**

#### **Fortalecimiento Microempresarial**

- ✓ 44 microempresarios capacitados (37 Norad y 7 MAN-Oslo) en dos rubros confección de ropa, diseño y acabado de muebles y 38 microempresarios (**27 Norad** y 11 MAN-Oslo) con información en el Programa de Bonos SAT (Servicio de Asistencia Técnica); Competitividad y Medio Ambiente.
- ✓ 828 mujeres (**643 Norad** y 185 MAN-Oslo) capacitadas en técnicas productivas 400 en macramé y 428 en costura y 444 capacitadas (**352 Norad** y 92 MAN-Oslo) en Elementos de Gestión Empresarial, Costos y Ventas con participación de PRODEPE-OIT.

#### **Medio Ambiente**

- ✓ 5075 estudiantes y 45 docentes informados (**4241 Norad, 34 docentes**) y (**834 MAN-Oslo, 11 docentes**) informados en temas medioambientales, con participación de la UTB.
- ✓ 1120 alumnos (**880 Norad** y 240 de MAN-Oslo) participaron en las brigadas ambientales, y 952 (**748 Norad** y 204 de MAN-Oslo) se familiarizan con la flora y la fauna de nuestra región; 14 U. Educativas realizan campañas de limpieza y 11 con acciones de forestación (**9 Norad** y 2 MAN-Oslo) y construcción de jardines (**8 Norad** y 3 MAN-Oslo), apoyando el Municipio con plantines y plantas ornamentales.

### **Programa Desarrollo Diaconal (MAN-Oslo)**

#### **Trabajo Juvenil y Familia**

- ✓ 4551 alumnos con horas felices, 3070 *niñ@s* y adolescentes con excursiones, 639 jóvenes con campamentos, 8264 estudiantes con información en Dignidad y Respeto.
- ✓ 4991 *niñ@s* y jóvenes estudiantes con información en Drogas y Prevención (DARE); Presión de Grupo y Pandillas (PTJ); Prevención y Familia (CESE) y 2849 PFFF informados en Problemas familiares.
- ✓ 105 miembros de comités operativos (comunidad e iglesia) participan de un evento de integración, 128 informados en lineamientos de proyecto y 128 líderes de las iglesias (Equipos de trabajo), son capacitados en: Liderazgo y Problemas Juveniles

### **Fortalecimiento a la Iglesia Local**

- ✓ 46 líderes y pastores de 19 iglesias conforman el CODD, capacitados en temas bíblicos y de la realidad nacional y 582 miembros de iglesias participan de 17 seminarios.
- ✓ 75 mujeres de iglesias se capacitaron en macramé y costura
- ✓ 140 miembros de los equipos de trabajo capacitados en El Líder y Técnicas de enseñanza, y Problemas Juveniles. 78 jóvenes participan de la Escuela de Líderes y son capacitados en temas bíblicos y sociales.
- ✓ 9000 estudiantes y padres de familia de 9 U. Educ. en seguimiento son informados en drogas y prevención (DARE), prevención y familia (CESE).
- ✓ 19 iglesias evangélicas involucradas en el desarrollo de los proyectos reciben el apoyo de material de construcción para un trabajo de refacción.

### **Desviaciones**

**3.3 ¿En qué sentido se ha desviado el proyecto de los planes y presupuestos anuales entregados a BN en junio de 2004? Describa los cambios (temáticos, geográficos, organizacionales, el papel de las contrapartes, etc.) en el proyecto.**

Se presentaron algunas variaciones:

### **Desarrollo Humano**

**Educación.-** La mayor construcción de aulas (4 *Norad* y 4 MAN-Oslo) obedece al reajuste del POA por las organizaciones.

**Fortalecimiento Organizativo.-** En relación al desempeño de contrapartes no se logra concretizar el convenio operativo con ISEAT (Instituto Superior Ecuménico Andino Teológico), incidiendo desfavorablemente en la contraparte local, capacitación a mujeres líderes.

**Salud Comunitaria.-** Se incrementa el número de centros de salud de 9 a 10, con el propósito de fortalecer la prestación de servicios a la comunidad; incorporando en el POA la dotación de equipos (odontológicos, antropométricos y computadoras) producto de un convenio con DILOS (Dirección Local de Salud), donde la contraparte asume el compromiso de dotar ítems de tres odontólogos.

### **Desarrollo Económico**

#### **Fortalecimiento Microempresarial**

La coordinación interinstitucional con PRODEPE-OIT (Programas de Desarrollo Empresarial – Organización Internacional del Trabajo) permite desarrollar una experiencia piloto de capacitación con mujeres orientado a que las participantes conozcan herramientas básicas de gestión empresarial.

### **Desarrollo Diaconal**

*El mayor número de iglesias involucradas en la gestión, 19 supera lo planificado para el Quinquenio 14 iglesias, elevando la participación de pastores y líderes que se comprometen en el trabajo con las comunidades educativas*

### **3.4 ¿Cuáles han sido las consecuencias positivas y negativas de estos cambios para el proyecto?**

Las variaciones implementadas no afectan a los objetivos del Plan, situaciones que emergen de la dinamicidad del contexto. Estas variaciones en muchos casos están sujetas al comportamiento de la contraparte local, comunidad, instituciones y gobierno municipal.

Lo positivo, nuevas instituciones se suman a los proyectos; y lo negativo otras instituciones no concretizan acciones programadas.

### **3.5 Describa los posibles cambios en el plan para la reducción gradual del apoyo externo financiero, profesional y/o administrativo.**

Cambios no existe.

Resaltar que esfuerzos sumados con otras instituciones privadas: como PRODEPE-OIT, Universidad Tecnológica Boliviana, Visión Mundial, DARE (Programa Educativo de Resistencia a las drogas y abuso del Alcohol), CESE (Centro de Educación para la promoción de la Salud y prevención), UFPA (Fondo de Población de Naciones Unidas) y entidades públicas como el Centro Integrado de Justicia dependiente del Viceministerio de Justicia, DILOS (Dirección local de salud), Centros de salud, Gobierno Municipal, Dirección de Educación de El Alto, PTJ, reflejan pautas de sostenibilidad en las acciones de los proyectos.

### **Riesgos**

#### **3.6 ¿Hay factores internos o externos que han influido en el desarrollo del proyecto?**

##### **Externos:**

- ✓ Conflictos sociales y políticos que vivió el País (nacionalización de los hidrocarburos) paralizaron el desarrollo de los proyectos, determinando el reajuste de cronograma.
- ✓ Procesos burocráticos que se dan al interior de DIMUSA (Dirección Municipal de Salud El Alto) y el SERES (Servicio Regional de Salud) en la convocatoria de ítems de salud (odontólogos) determinó la suspensión en la entrega de equipos odontológicos a centros de salud.

##### **Internos:**

- ✓ Las Juntas escolares están afectadas por el nivel de participación de sus miembros, entendiéndose que el trabajo de compromiso con la comunidad se debilita en el ejercicio de sus funciones reduciéndose a uno o dos directivos; la relación líderes - comunidad se ve afectada por la débil retroalimentación en procesos de información.
- ✓ Si bien la estrategia de formación de replicadores (recursos humanos de la comunidad) permite llegar a una mayor población en la difusión de información, se advierte en el proceso que algunos participantes que fueron capacitados no extienden información.

**3.7. Por favor, haga una evaluación de los riesgos internos y externos que pudieran influir la posibilidad de que los proyectos logren las metas generales.**

**Externos**

Si bien los riesgos externos, están relacionados con lo impredecible del contexto, es necesario efectuar un seguimiento, para determinar el comportamiento del mismo y relacionar el grado de afectación positiva o desfavorable al proyecto.

**Internos**

Es necesario profundizar acciones que fortalezcan a las Juntas escolares y coadyuvar a establecer canales de información más participativos de los líderes hacia la comunidad. Lograr que el equipo de replicadores comunitarios se sientan comprometidos y estimulados socialmente para cumplir su rol de difusor.

**Uso de recursos financieros**

**3.8 Haga una evaluación del uso de los recursos financieros y comente sobre todo sobre las diferencias entre el presupuesto y uso real. Si hay diferencias, por favor explíquelas. También indique si ha habido cambios en comparación con el presupuesto a largo plazo.**

**RELACION DE PROGRAMAS Y PRESUPUESTO  
GESTION 2005 - NORAD**

PROGRAMAS PROYECTO	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL				CONTRAPARTE LOCAL				OBSERVACIONES
	PRESUPUES TO PROGRAMA DO	PRESUPUES TO EJECUTADO	DIFERE NCIAS	%	PRESUPUESTO PROGRAMADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	DIFERENCI AS	%	
DESARROLLO HUMANO	243.008	242.844	164	100%	148.384	155.822	- 7.438	105%	
EDUCATIVO	161.725	161.433	292	100%	136.545	137.830	- 1.285	101%	
SALUD	55.900	55.776	124	100%	10.353	17.217	- 6.863	166%	Ver Explicación
FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO	25.383	25.636	- 253	101%	1.485	775	710	52%	"
DESARROLLO ECONOMICO	33.922	33.817	105	100%	6.724	10.129	- 3.404	151%	"
MEDIO AMBIENTE	15.704	16.049	- 345	102%	3.465	4.350	- 885	126%	"
MICROEMPRESA	18.218	17.769	449	98%	3.259	5.779	- 2.520	177%	"
	276.930	276.662		100%	155.108	165.950		107%	

El presupuesto de NORAD en la gestión alcanzó 100% de ejecución del presupuesto Institucional, con una contraparte local del 107%.

**Desarrollo Humano.-**

**Educativo,** En el componente Infraestructura la comunidad eleva su contraparte por trabajos adicionales que ejecuta (obras complementarias); el Gobierno Municipal dota de equipos de computación y se incorpora la institución privada UFPA (Unión de Fondo de Población de Naciones Unidas) con información, educación y comunicación a estudiantes.

**Salud**, Tuvo una contraparte local mayor a lo esperado, por la participación de DIMUSA con equipamiento e insumos en el área dental; capacitación y material de trabajo a Manzaneras **Fortalecimiento Organizativo**, No se concretizó el convenio con ISEAT, afectando la contraparte local

**Desarrollo Económico y Medio Ambiente.**

**Medio Ambiente**, En la construcción de Jardineras el Gobierno Municipal facilitó la mano de obra calificada y padres de familia dotaron material (piedra); en Información a estudiantes se eleva la participación de UTB; Campañas de limpieza y arborización recibe el apoyo de plantines por el Gobierno Municipal.

**Fortalecimiento Microempresarial**, La sobre ejecución en el aporte local corresponde a la actividad de Capacitación Técnica a Mujeres quienes participaron con material adicional (telas, flecos, encaje, plantillas, etc).

**RELACION DE PROGRAMAS Y PRESUPUESTO  
GESTION 2005 - MAN-OSLO**

PROGRAMAS PROYECTO	PRESUPUESTO INSTITUCIONAL PROPIOS				CONTRAPARTE LOCAL				OBSERVACIONES
	PRESUPUESTO PROGRAMADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	DIFERENCI AS	%	PRESUPUESTO PROGRAMADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	DIFERENCI AS	%	
<b>DESARROLLO HUMANO</b>	56.618	56.684	- 66	100%	35.205	35.630	- 425	101%	
EDUCATIVO	48.112	47.888	224	100%	34.520	35.271	- 751	102%	
SALUD	1.100	1.292	- 192	117%	280	151	129	54%	
<b>FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO</b>	7.406	7.503	- 97	101%	405	208	197	51%	
<b>DESARROLLO ECONOMICO</b>	9.138	9.194	- 56	101%	1.830	2.584	- 754	141%	Ver Explicación
MEDIO AMBIENTE	4.149	4.314	- 165	104%	945	1.233	- 288	131%	"
MICROEMPRESA	4.989	4.880	109	98%	885	1.351	- 466	153%	"
<b>DESARROLLO DIACONAL</b>	41.543	41.878	- 335	101%	7.998	19.165	- 11.167	240%	"
TRABAJO JUVENIL Y FAMILIA	32.593	32.726	- 133	100%	6.598	11.856	- 5.258	180%	"
<b>FORTALECIMIENTO IGLESIA LOCAL</b>	8.950	9.152	- 202	102%	1.400	7.309	- 5.909	522%	"
	107.299	107.756		100%	45.033	57.379		127%	

El presupuesto de MAN-Oslo en la gestión tuvo una ejecución del 100%, con una contraparte local del 127%

**Desarrollo Humano.-** La sobre ejecución en el aporte local corresponde a la explicación realizada en NORAD.

**Salud**, La sub ejecución corresponde al débil aporte local realizado por las MEF (Mujeres en Edad Fértil)

**Desarrollo Económico y Medio Ambiente.-** La sobre ejecución en la contraparte local concierne a la explicación realizada en NORAD, agregándose el aporte de CEDEMYPE por el apoyo con bonos de capacitación a microempresarios (**Fortalecimiento Microempresarial**)

**Desarrollo Diaconal.-** La sobre ejecución en la contraparte local en las actividades del **proyecto Trabajo Juvenil y Familia** corresponde al aporte en efectivo de estudiantes y a la participación de CESE, DARE, sumándose el **proyecto Fortalecimiento a la Iglesia Local** que refleja el trabajo de las iglesias y el aporte de los participantes, finalmente se contempla la participación de técnicos de Visión Mundial, DARE. y PTJ.

Con referencia al presupuesto a largo plazo se mantendrá el techo presupuestario de la gestión 2005, entendiendo que el Plan incorpora a nuevas unidades educativas y concluye con otras. (Ver cuadro pregunta 3.14)

### **Seguimiento de recomendaciones**

#### **3.9 ¿Qué acciones ha tomado el proyecto para hacer seguimiento a las recomendaciones y condiciones de Bistandsnemda y equipos de evaluación?**

- ✓ En la línea de sostenibilidad, instituciones públicas y privadas sectoriales (educación, salud, etc.) participan en las acciones de los proyectos.
- ✓ El fortalecimiento organizacional de las comunidades, continúa con el proceso de capacitación y formación a los recursos humanos locales, estimulando al desarrollo de capacidades individuales y colectivas que permita impulsar destrezas organizacionales comunitarias.
- ✓ Para profundizar la relación Gobierno y Población, el Plan concretiza convenios operativos que definen el nivel de participación, facilitando la interacción de la población y entidades públicas y privadas. Gestionándose en este año la renovación del convenio con la Dirección de Educación de El Alto y estableciendo un otro convenio con la Dirección Local de Salud (DILOS).

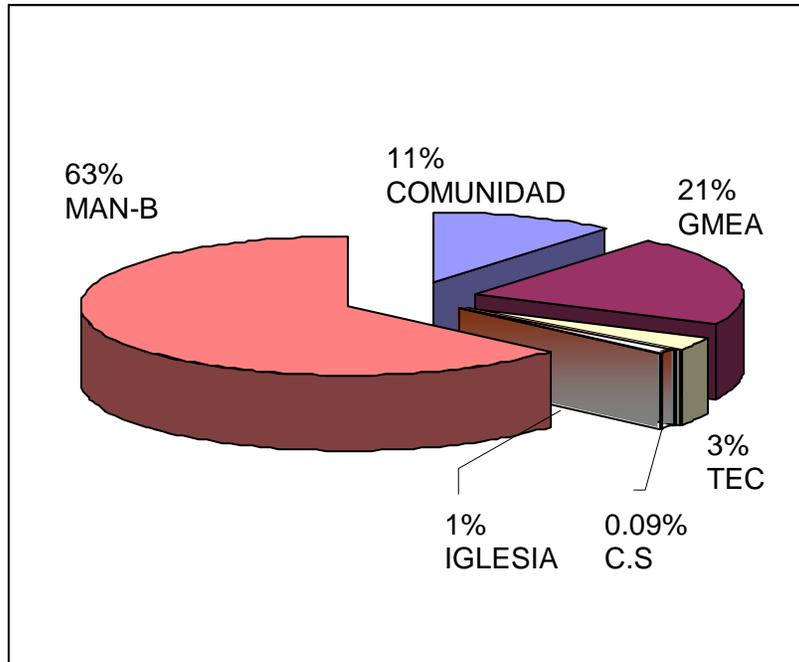
### **Sostenibilidad**

#### **3.10 ¿Quién es el propietario financiero, administrativo y profesional del proyecto?**

La comunidad educativa avanza en su responsabilidad de administrar los proyectos, generando espacios democráticos en los procesos de toma de decisiones, fortaleciendo su nivel organizativo y su capacidad de gestión local, siendo participes en todo el proceso social.

**3.11 ¿Quién contribuye con dinero, salarios, trabajo manual y otros fondos financieros? Por favor, suministre una estimación sobre cuánto (en porcentaje) aporta cada contribuyente? ¿De dónde viene el salario del personal del proyecto? Describa las estrategias para la reducción gradual de los fondos externos.**

## **PLAN DE DESARROLLO LOCAL ALTO NORTE: RELACION DE CONTRAPARTES**



El Plan (PDLAN) cuenta con dos fuentes de financiamiento NORAD (proveniente del Estado de NORAD que permite el trabajo en 11 Unidades Educativas y MAN-OSLO (Misión Alianza de Noruega en Noruega que contribuye al desarrollo de los proyectos en 3 Unidades Educativas y todo lo concerniente a las acciones de Desarrollo Diaconal). Ambos financiamientos reflejan en la gestión, la participación de MAN-B de un 63.25% (en efectivo) Gobierno Municipal 21.13% (materiales de construcción, mobiliario, plantines y equipos de computación); Comunidad 10.93% (efectivo, especies); Iglesia 1.21% (efectivo); Centros de salud 0.09% (técnicos en salud); Otras instituciones 3.39% (participación de técnicos) IRI Instituto Republicano Internacional, PRODEPE, Universidad Tecnológica Boliviana, Centro Integrado de Justicia CIJ, Convenio Perú-Bolivia, Visión Mundial DARE- Policía)

El salario de equipo técnico es cubierto por Misión Alianza de Noruega en Bolivia

La estrategia de ejecución del Plan involucra a diferentes actores institucionales del sector público y privado, efectuando un trabajo coordinado, con el propósito de dar mayor eficiencia al uso de los recursos y al logro de los resultados

**3.12 ¿Qué se está haciendo para desarrollar la capacidad de la población meta y sus organizaciones locales para que se organicen, planifiquen, manejen y administren el proyecto? ¿Qué se está haciendo en cuanto a la actualización profesional (en temas de evaluación, análisis y actualización temática) del personal del proyecto?**

**¿De qué manera se ha reflejado el desarrollo de capacidades de la población meta y del personal del proyecto en las estructuras y estrategias del proyecto?**

- ✓ Los procesos de Desarrollo en las comunidades educativas parten de reafirmar sus propias formas de organización, donde las Juntas escolares, docentes y padres de familia tienen establecida su participación, incorporando por consenso comunitario instancias como: comités operativos de proyecto y la organización de Distrito (Establecimientos Educativos fiscales localizados en un área determinada).

- ✓ Las técnicas para el desarrollo del Plan constituyen las reuniones operativas mensuales de coordinación por Distrito, reuniones en cada unidad educativa, reuniones de comités operativos y otras.
- ✓ Se desarrollo procesos de información y capacitación dirigida a las organizaciones locales, para fortalecer y elevar su protagonismo en el desarrollo de los proyectos. La capacitación es un proceso permanente y constante que lleva a potencializar los recursos humanos locales comunitarios.
- ✓ En relación a la actualización del equipo técnico del área se efectuó la capacitación en Gestión y Elaboración de Proyectos y se compartió la experiencia del PADEM (Programa de Apoyo a la Democracia Municipal) “Empoderamiento de la Comunidad”; cursos facilitados por la oficina de Planificación.
- ✓ La capacitación de la comunidad como del equipo técnico contribuye a profundizar acciones para el manejo adecuado de los proyectos, otorgando un mayor protagonismo a la población considerada sujeto de su propio desarrollo.

**3.13 ¿Cuál es la relación entre el proyecto y las necesidades y demandas de las comunidades locales, otros proyectos en el área y/o proyectos con un enfoque similar, otras organizaciones y planes de desarrollo locales y nacionales? ¿De qué manera el personal de proyecto coordina con otras entidades?**

Los proyectos están enmarcados en programas y políticas Nacionales: Programas de Salud, Educación, Fomento a la Microempresa, Programa Medio Ambiental y Fortalecimiento Organizacional. Conjunto de acciones promovidas por el Estado y contribuidas por Planes locales. Líneas de acción que responden a la demanda social, que en su realización requieren el involucramiento de otras entidades con trabajo sectorial que contribuyan a ser más eficiente el proceso, logrando una interrelación a través de reuniones operativas que permite una coordinación más efectiva.

**3.14 ¿Qué actividades de proyecto se han concluido en 2005? ¿Cómo se hará seguimiento a estas actividades?**

El Plan tiene proyectado llegar a 22 Comunidades Educ. En esta gestión el Plan tuvo una cobertura de 14 Unidades Educativas, concluyendo en 3 establecimientos en la gestión 2005, Elizardo Perez, 16 de Febrero, y Villa Cooperativa, según programación debía concluirse con Villa Ingenio; efectuando una evaluación se ve la necesidad aún de continuar apoyando un año más, con la fase de seguimiento; considerando la situación socioeconómica crítica de las familias que acceden a esta U. Educativa y la necesidad de fortalecer el proceso educativo.

El siguiente cuadro refleja la intervención que se tuvo en la gestión 2005 y su proyección al 2007

### UNIDADES EDUCATIVAS

2002	2003	2004	2005	2006
I. JOSE TORREZ				
BAUTISTA				
TOCOPILLA				
MARISCAL				
NORUEGA			(SEGUIMIENTO)	
ELIZARDO				
V. COOPERATIVA				
16 DE FEBRERO				
KRISTIAN LARSEN				
LOS ANDES				
P. DOMINGO MURILLO				
CARLOS PALENQUE	(*)			
RAÚL SALMON	(*)			
RAFAEL MENDOZA	(*)			
		STRONGEST		
		OSCAR ALFARO		
		GRAN BRETAÑA		
		PROGRESO		
		ADRIAN CASTILLO		
				AZURDUY DE PADILLA
				SAN ROQUE
				BRASIL

- U. EDUCATIVAS QUE INGRESARON EN LA GESTIÓN 1998
- U. EDUCATIVAS QUE INGRESARON EN LA GESTIÓN 2001
- U. EDUCATIVAS QUE INGRESARON EN LA GESTIÓN 2002; P. D. Murillo, C. Palenque y Raúl Salmón financiadas con recursos propios desde la gestión 2003
- U. EDUCATIVAS QUE INGRESARON EN LA GESTIÓN 2004
- U. EDUCATIVAS QUE INGRESAN EN LA GESTIÓN 2006

La Paz, 2 de Marzo de 2006

**Lic. Maria Eugenia Loza**  
**COORDINADORA AREA URBANA**